



Relatório de Acompanhamento da execução

Termo de Fomento

#LUTAPELOBEM





APRESENTAÇÃO

Este documento constitui-se no Relatório de Execução Final do Objeto do Termo de Fomento nº 910202/2021 - “*Implementação e Desenvolvimento do Projeto Luta pelo Bem: Estruturar para Vencer, no Município de João Pessoa /PB*”, abrangendo as metas desenvolvidas no período de 22 de dezembro de 2021 a 18 de abril de 2023, visando a consolidação das informações sobre a execução do Projeto e os resultados alcançados no citado período.

A sua composição contém informações sobre a execução física das metas/etapas previstas na Proposta do Plano de Trabalho, e conforme capítulo VII, da Prestação de Contas, do Decreto nº 8.726, de 27/04/2016, o registro fotográfico das ações até então realizadas; documentos comprobatórios e possíveis problemas que surgiram na sua implantação e execução.

1. DADOS DO TERMO DE FOMENTO:

Nome: Instituto IA

Número do instrumento: Nº 910202/2021

Objeto da Parceria: Implementação e Desenvolvimento do Projeto Luta pelo Bem: Estruturar para **Vencer**, no Município de João Pessoa/PB”.

Valor Total do Projeto: R\$ 299.926,96

Período de vigência atual: 22/12/2021 até 18/04/2023

Local da Execução: Região de Varjão, João Pessoa-PB



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Demonstração do grau de alcance das metas e das ações desenvolvidas, conforme definido no Plano de Trabalho

Etapa /Fase	DESCRIÇÃO		Valor total R\$	Valor R\$ executado	Observação
Meta 1 - Planejamento e Desenvolvimento do Projeto					
1.1	Material Esportivo	Aquisição do material esportivo	R\$ 37.326,15	R\$ 37.326,15	100% adquirido
1.2	Recursos Humanos	Seleção, contratação e treinamento da equipe de RH*1	R\$ 184.446,64	R\$ 184.446,64	Concluído
1.3	Uniformes	Uniformes adquiridos	R\$ 76.982,12	R\$ 76.982,12	100% adquiridos
<p>Detalhamento das Ações * 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criação das Metodologias de Avaliação a partir dos Formulários de Avaliação Técnica – FAT e o Formulário de Avaliação Social – FAS ● Publicação dos editais de chamamentos de Tomada de preço para Prestação de Serviços e Aquisição de materiais; ● Convocação de voluntários; ● Convocação da Assistente Social Voluntária; ● Formalização dos voluntários, instrutores e coordenador do projeto; ● Assinatura dos contratos de voluntariado; ● Apresentação e Adaptação da Metodologia com a participação dos envolvidos no projeto ● Treinamento da Equipe do projeto; ● Fichas de Inscrição dos Alunos/Beneficiados; ● Desenvolvimento da grade de atividades por modalidade; ● Desenvolvimento do cronograma das atividades por modalidade; ● Desenvolvimento das ementas e planos de aula. 					
Meta 2 “Identificação e Divulgação do Projeto *2”					
2.1	Identificação e Divulgação	Marca visual do projeto	1.172,05	Concluído	
<p>Detalhamento das Ações *2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A identificação visual do projeto foi desenvolvida e aprovada pelo Ministério da Cidadania; ● A marca do projeto já foi aplicada nos uniformes; ● O site do projeto já foi divulgado. 					



3. COMPROVAÇÃO DO CUMPRIMENTO DO OBJETO:

Como comprovação do cumprimento do objeto apresentamos a seguir fotos e os link dos vídeos das atividades desenvolvidas, bem como cópias da lista de presença dos beneficiados no projeto.

3.1. Folha de ponto de profissionais contratados (ANEXO 1)

https://drive.google.com/drive/folders/1afDp7qo-rCmUMKmwMX-fKXTck8wpx_k4?usp=share_link

3.2. Lista de frequência de beneficiados (ANEXO 2)

https://drive.google.com/drive/folders/1a7L1778zRThrtZoCRnZegRT01f73i-zt?usp=share_link

3.3. Relatórios mensais das atividades de cada núcleo juntamente com o registro fotográfico (ANEXO 3)



Figura 1 - Núcleo Capoeira



Figura 2 - Aula de Capoeira



Figura 3 - Núcleo Boxe



Figura 4 - Núcleo Judô



Figura 5 - Núcleo Taekwondo



Figura 6 - Núcleo Jiu-jitsu



Figura 7 - Entrega de certificado de troca de faixa, turma jiu-jitsu



Figura 8 - Aula de Jiu-jitsu



Figura 9 Atividade de Judô



Figura 10 - Atividade de Judô



Figura 11 - Atividade Karatê



Figura 12 - Atividade turma de Karatê



Figura 13 - Atividade de Taekwondo



Figura 14 - Atividade de Capoeira



Figura 15 - Atividade de Capoeira



Figura 16 - Atividade de Iniciação de artes marciais – Núcleo Muay-tai



Figura 17 - Atividade de Muay-tai



Figura 18 - Atividade de Boxe



Figura 19 - Atividade de Boxe



Figura 20 - Atividade de artes marciais



Figura 21 - Turma de Boxe



Figura 22 - Atividade de Boxe



3.4. Registro fotográfico da equipe envolvida no projeto



Figura 23 - 1ª Seleção da equipe do projeto

3.5. Fotos dos materiais pactuados no plano de trabalho



Figura 24 - Vice-presidente chamando os beneficiados para entrega do material de Jiu-jitsu



Figura 25 – Presidente entregando os materiais



Figura 26 - Equipe de alunos, instrutores e voluntários para recebimento de materiais



Figura 27 - Marca do projeto aplicada no material



Figura 28 - Material Jiu-jitsu



Figura 29 - Entrega do material de Taekwondo



Figura 30 - Material do Karatê



Figura 31 - Entrega de material de Jiu-jitsu turma mais graduada



Figura 32 - Entrega de material de Karatê



Figura 33 - Entrega material Taekwondo para alunas da equipe com maior graduação



Figura 34 - Entrega material Taekwondo turma iniciante



Figura 35 - Entrega de material para o instrutor de Taekwondo



Figura 36 - Entrega de material de Boxe



Figura 37 - Entrega material Boxe



Figura 38 - Entrega material Muay-thai



Figura 39 - Entrega material Muay-Thai



Figura 40 - Entrega material Jiu-jitsu



Figura 41 - Entrega das camisetas do Boxe, Muay-tai e Capoeira



Figura 42 - Entrega Tatames

3.6. Pesquisa de satisfação do público-alvo, famílias e comunidade

Relatórios de FAT e FAS (Ficha de avaliação Técnica e Social):
https://drive.google.com/drive/folders/1b7Gyn3IWGofo1Im4ICiPNeVO14RJuxXi?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1bBbyTXFt5FW-NDoyH_nOnVhFl879MM7E/view?usp=share_link

3.7. Vídeos e demais documentações comprovando a execução/utilização das metas/etapas

Vídeos das atividades: <https://youtu.be/CrFIhsxWcyY>

Resultados do projeto: <https://www.instagram.com/lutapelobem/>



Instagram do instituto: <https://www.instagram.com/stories/highlights/17933056135670505/>

Site do projeto: <http://www.lutapelobem.com>

4. ELEMENTOS PARA AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS AÇÕES:

4.1. Descrição dos impactos econômicos ou sociais das ações desenvolvidas.

Impacto econômico: a) Estímulo ao comércio local: Ao fornecer equipamentos e uniformes para instrutores e crianças em situação de vulnerabilidade, o projeto envolveu a compra desses itens de fornecedores locais, beneficiando o comércio da região. Isso resulta em um aumento nas vendas desses produtos, gerando receita adicional para as empresas locais envolvidas na produção e venda de equipamentos de artes marciais e vestuário esportivo.

b) Criação de empregos: O aumento na demanda por equipamentos e uniformes leva a uma necessidade de contratação adicional de mão de obra nos negócios locais, beneficiando a economia local e proporcionando novas oportunidades de emprego para a comunidade.

c) Potencial turístico: Se o projeto "Luta Pelo Bem" ganhar visibilidade e reconhecimento, ele pode atrair a atenção de turistas interessados em conhecer o trabalho realizado e o impacto positivo na comunidade. Isso poderia levar a um aumento no turismo local, impulsionando a economia através do aumento dos gastos dos visitantes em acomodação, alimentação e outras atividades.

Impacto social: a) Desenvolvimento pessoal: A prática de artes marciais tem sido associada a benefícios físicos e mentais, incluindo o desenvolvimento de disciplina, autoconfiança, respeito e autocontrole. Ao oferecer acesso gratuito a essas aulas, o projeto "Luta Pelo Bem" tem um impacto positivo no desenvolvimento pessoal das crianças participantes, fornecendo-lhes ferramentas valiosas para enfrentar desafios futuros.

b) Promoção da inclusão social: Ao direcionar o projeto para crianças em situação de vulnerabilidade, o "Luta Pelo Bem" contribui para a promoção da inclusão social. A oferta gratuita de equipamentos e uniformes remove barreiras financeiras que poderiam impedir o acesso dessas crianças a atividades extracurriculares. Isso cria oportunidades de interação social, promove a igualdade de acesso a atividades enriquecedoras e ajuda a combater a exclusão social.

c) Redução da ociosidade: Ao envolver as crianças em atividades esportivas, o projeto "Luta Pelo Bem" ajuda a reduzir a ociosidade, oferecendo-lhes uma alternativa saudável e produtiva. Isso pode contribuir para a diminuição do envolvimento em comportamentos negativos, como a delinquência juvenil, e fornecer uma estrutura positiva para o tempo livre das crianças.

4.2. Comprovar por meio de dados coletados, o grau de satisfação do público-alvo por meio de pesquisa de satisfação, declaração de entidade pública ou privada local e declaração do conselho de política setorial, entre outros.

Relatórios de FAT e FAS (Ficha de avaliação Técnica e Social):

https://drive.google.com/drive/folders/1b7Gyn3IWGofo1m4ICiPNeVO14RjuxXi?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1bBbyTXFt5FW-NDoyH_nOnVhFl879MM7E/view?usp=share_link



4.3. Informação quanto à possibilidade de sustentabilidade das ações após a conclusão do objeto.

Para garantir a sustentabilidade das ações do projeto "Luta Pelo Bem" após sua conclusão, algumas possibilidades podem ser consideradas:

Parcerias e patrocínios: Buscar parcerias com empresas locais, organizações sem fins lucrativos e patrocinadores interessados em apoiar iniciativas voltadas para o desenvolvimento social pode garantir recursos financeiros e materiais contínuos. Essas parcerias podem incluir doações regulares de equipamentos, uniformes, espaços para treinamento, ou até mesmo recursos financeiros para cobrir despesas operacionais.

Voluntariado e mentoria: Estabelecer uma rede de voluntários e mentores pode ajudar a manter as atividades em andamento. Pessoas interessadas em artes marciais e dispostas a compartilhar seu conhecimento e tempo podem se envolver como instrutores ou mentores das crianças. Isso pode criar um senso de comunidade e continuidade, ao mesmo tempo em que reduz os custos operacionais.

Captação de recursos: Organizar eventos, como campeonatos de artes marciais, demonstrações ou arrecadações de fundos, pode ser uma forma de obter recursos adicionais para sustentar as atividades do projeto. Essas iniciativas podem envolver a participação de empresas locais, patrocinadores, comunidade e até mesmo dos familiares das crianças envolvidas.

Programas de empoderamento e geração de renda: À medida que as crianças envolvidas no projeto "Luta Pelo Bem" avançam em suas habilidades em artes marciais, é possível desenvolver programas que as preparem para competições, graduações e até mesmo para se tornarem instrutores. Isso pode gerar uma fonte de renda sustentável para o projeto por meio da cobrança de mensalidades ou taxas de participação em níveis mais avançados, garantindo a continuidade financeira.

Monitoramento e avaliação de impacto: Realizar monitoramento regular e avaliação do impacto do projeto pode ajudar a demonstrar os resultados positivos alcançados e atrair o interesse de doadores, patrocinadores e apoiadores em potencial. Relatórios periódicos sobre o progresso, resultados e histórias de sucesso das crianças envolvidas podem ser compartilhados com a comunidade e com parceiros estratégicos.

Engajamento da comunidade: Estabelecer uma conexão sólida com a comunidade local é essencial para garantir a sustentabilidade das ações do projeto. Envolver os pais, famílias e membros da comunidade nas atividades, encorajando seu apoio contínuo e seu engajamento ativo. Isso fortalecerá os laços do projeto com a comunidade e aumentará as chances de apoio financeiro e recursos adicionais.



Essas são apenas algumas possibilidades para garantir a sustentabilidade das ações do projeto "Luta Pelo Bem". A escolha das estratégias dependerá das características específicas do projeto, da comunidade envolvida e das necessidades identificadas ao longo do tempo.

4.4. Descrever elementos que comprovem a execução dos objetivos geral e específicos informados na Proposta de Trabalho aprovada.

Os relatórios presentes descrevem as atividades realizadas, o número de crianças envolvidas, os resultados alcançados e os desafios enfrentados. Esses relatórios incluem informações sobre o fornecimento de equipamentos e uniformes, a participação nas aulas de artes marciais, as habilidades desenvolvidas e as conquistas individuais dos participantes.

Registros fotográficos e vídeos: Documentação visual das ações realizadas ao longo do projeto, capturando momentos significativos, como as crianças recebendo os equipamentos e uniformes, participando das aulas, demonstrando suas habilidades e interagindo com os instrutores e outros participantes. Essas evidências visuais foram utilizadas para mostrar o engajamento e o progresso dos beneficiários.


Dados quantitativos: Apresentação de números e estatísticas que demonstraram o alcance do projeto. Incluindo o número total de crianças atendidas, a frequência de participação, entre outros dados relevantes. Esses números fornecem uma visão quantitativa do impacto do projeto.

Avaliação do Projeto:

A tabela a seguir foi preenchida atribuindo notas conforme a escala informada abaixo. As referidas notas apresentam a avaliação da entidade sobre os itens solicitados.

Pontue os quesitos abaixo segundo uma escala de notas inteiras de 1 a 4, sendo 1 a avaliação mais negativa e 4 a mais favorável.	
(a) Cumprimento do cronograma previsto para a execução das atividades	4
(b) Envolvimento dos Recursos Humanos durante a execução do projeto	4
(c) Qualidade da gestão dos recursos financeiros do projeto	4
(d) Qualidade dos materiais e serviços adquiridos para o projeto	4
(e) Cumprimento das metas previstas na Proposta de Trabalho e alcance dos impactos esperados com o projeto	4

15 de maio de 2023,


Josey Wales Diniz Belmont
Presidente do Instituto IA